

PROGRAM
WYCHOWAWCZY
ZESPOŁU SZKÓŁ
EKONOMICZNYCH
IM. JANA PAWŁA II
W ZŁOTOWIE

**„Szkoła winna stać się kuźnią cnót społecznych,
tak bardzo potrzebnych naszemu narodowi.”**

Jan Paweł II

1. Podstawa prawna Programu Wychowawczego
2. Cele wychowawcze szkoły
3. Wizerunek absolwenta
4. Prawa i obowiązki ucznia
5. System nagradzania i karania
6. Samorządność uczniowska
7. Zadania wychowawcy klasowego
8. Zadania nauczycieli
9. Współpraca z rodzicami
10. Ceremoniał i tradycja szkolna

1. Podstawa prawna Programu Wychowawczego

- Ustawa o systemie oświaty z dn.7 września 1991r.(Tekst jednolity: Dz. U. z 2004r. Nr256, poz. 2572).
- Rozporządzenie MENiS z dn.26 lutego 2002r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. Nr 51, poz. 458 z późniejszymi zmianami).
- Rozporządzenie MENiS z dn. 23 kwietnia 2004 r. w sprawie szczegółowych zasad sprawowania nadzoru pedagogicznego, wykazu stanowisk wymagających kwalifikacji pedagogicznych, kwalifikacji niezbędnych do sprawowania nadzoru pedagogicznego, a także kwalifikacji osób, którym można zlecać prowadzenie badań i opracowywanie ekspertyz (Dz. U. Nr 89, poz. 845).
- Rozporządzenie MENiS z dn.21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624 z późniejszymi zmianami).

2. Cele wychowawcze szkoły

Zadaniem wychowania jest kształtowanie istotnych wartości ludzkiego życia.

Aby cel osiągnąć, w codziennej pracy wychowawczej uwzględnia się wiele aspektów, m.in.:

- odwołanie się do wieloletniej tradycji szkoły i wzorców wypracowanych przez lata istnienia placówki,
- uwzględnienie podstaw programowych kształcenia ogólnego,
- zwrócenie szczególnej uwagi na potrzeby szkoły, środowiska lokalnego, kształtowanie szacunku dla polskiej kultury, otwarcie na wartości kultury europejskiej, a skutkiem takiego działania mają być uczniowskie postawy prośrodowiskowe, patriotyczne, proeuropejskie,
- uwzględnienie zagrożenia współczesnego świata, by wskazać możliwości aktywnego przeciwdziałania,
- nawiązanie przede wszystkim do założeń filozofii personalistycznej, chrześcijańskiego systemu wartości i uniwersalnych zasad etyki,
- kształtowanie wszechstronnego rozwoju uczniów – w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, moralnym i duchowym,
- połączenie treści wychowania nauczania i kształcenia – będą one realizowane na wszystkich zajęciach edukacyjnych przez każdego nauczyciela;
- uwzględnienie wyników ankiet przeprowadzonych przez nauczycieli, rodziców i uczniów (ich celem było wskazanie najbardziej pożądanых cech ucznia, jakie należy kształtować w szkole i posiadać po jej ukończeniu).

3. Wizerunek absolwenta.

Celem naszych działań wychowawczych jest wychowanie absolwenta, który:

- zna historię szkoły,
- zna życie i działalność patrona Szkoły – Jana Pawła II,
- identyfikuje się z ideałami Patrona – wzorem wielkiego człowieka i Polaka,
- zna wybitnych absolwentów szkoły, których ideały oraz życie mogą być dla niego wzorem do naśladowania,
- rozumie doniosłość tradycji i współczesnych osiągnięć szkoły i czci święty symbol szkoły – Sztandar,
- zna historię swojej „małej ojczyzny” czyli miasta i regionu oraz dziedzictwo kulturalne Europy i świata,
- ma odpowiedni zasób wiedzy umożliwiający mu kontynuowanie nauki w dowolnie wybranej wyższej uczelni,
- zna dokonania nauczycieli i uczniów i umie czerpać dla siebie z ich mądrości, talentu, pasji i serca, podejmuje trud kontynuowania ich dokonań,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, posługuje się komputerem,
- umie samodzielnie i krytycznie myśleć,
- ma swój świat wartości, umie odróżnić dobro od zła, potrafi oprzeć się presji rówieśników, mody i negatywnym zachowaniom,
- zna dobrze przynajmniej jeden język,
- zdobył umiejętność pracy w zespole, przedsiębiorczości, wykazywania inicjatywy,
- potrafi zaprezentować i obronić swoje zdanie, szanując tych, którzy mają odmienne poglądy,
- umie rozwiązywać problemy w sposób twórczy,
- planuje i organizuje swój rozwój intelektualny, duchowy i fizyczny, stale doskonali swoją osobowość,
- dostrzega piękno świata jako sacrum,
- umie rzetelnie pracować, jest zaradny i odpowiedzialny,
- zna siebie, umie wyeksponować swoje dobre i mocne strony,
- jest kulturalny, zdyscyplinowany, obowiązkowy, przestrzega zasady dobrych obyczajów,
- pokonuje swoje słabości i lęki, potrafi zmierzyć się z nimi i rozwiązać trudny problem,
- umie zachować się z godnością i honorem,
- dostrzega potrzeby innych, umie nieść pomoc potrzebującym.

4. Prawa i obowiązki ucznia.

Uczeń ma prawo do:

- właściwie zorganizowanego procesu kształcenia zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej,

- opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochronę i poszanowanie jego godności,
- życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
- nietykalności osobistej,
- swobody zachowania swoich myśli i przekonań światopoglądowych i religijnych, jeśli nie narusza tym dobra innych osób,
- do wypowiedzania własnych poglądów podczas omawiania na lekcjach różnorodnych zagadnień i uzyskiwania wyjaśnień w związku z omawianym tematem,
- rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów oraz reprezentowania szkoły w konkursach, olimpiadach przedmiotowych, turniejach i zawodach sportowych,
- uzyskiwania informacji od nauczyciela na temat zakresu materiału nauczania, wymagań edukacyjnych oraz metod nauczania,
- do sprawiedliwego i jawnego oceniania zgodnego z wewnątrzszkolnym systemem oceniania,
- pomocy w przypadkach trudności w nauce ze strony nauczyciela przedmiotu i wychowawcy,
- zgłosić nieprzygotowanie do lekcji zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania,
- korzystania z poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego i zawodowego,
- proponowania tematyki planów wychowawczych klasy,
- wpływania na życie szkoły poprzez działalność samorządową,
- udziału w obozach i wycieczkach organizowanych przez szkołę,
- korzystania z pomocy materialnej (zapomogi, stypendium) w miarę posiadanych przez szkołę środków i zgodnie z obowiązkami regulaminu przyznawania stypendiów,
- korzystania z opieki nauczycieli, pielęgniarki na terenie szkoły w zakresie profilaktyki i pomocy w nagłych wypadkach,
- wypoczynku w przerwach międzylekcyjnych, świątecznych i podczas ferii,
- korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru biblioteki, urządzeń sportowych podczas zajęć dydaktycznych i pozalekcyjnych, zgodnie z ich przeznaczeniem i w myśl obowiązujących regulaminów.

Uczeń ma obowiązek:

- godnego, kulturalnego zachowania w szkole oraz poza nią,
- szanowanie symboli szkoły, kultywowanie jej tradycji oraz poznanie historii szkoły,
- przebywanie na terenie szkoły we właściwym stroju:
 - codzienny:
 - czysty, schludny i estetyczny
 - stosowny do okoliczności, tzn. nie odsłania tych części ciała, które
 - zwyczajowo pozostają zakryte (ramiona, brzuch, plecy),
 - nie powinien być strojem żadnej subkultury młodzieżowej ani grupy nieformalnej,
 - jego elementy nie mogą obrażać uczuć religijnych innych osób,
 - bez nakrycia głowy,
 - nie są elementami wizerunku ucznia: ekstrawagancka biżuteria, wyzywający makijaż, widoczne tatuaże, sztuczne paznokcie, kolczyki

noszone w miejscach zagrażających bezpieczeństwu i zdrowiu, ekstrawagancka fryzura i kolor włosów.

- odświętny w czasie uroczystości szkolnych i państwowych:
 - dla dziewcząt – granatowa lub czarna spódnica i biała bluzka,
 - dla chłopców – czarne lub granatowe spodnie i biała koszula,
- systematycznego przygotowania się do zajęć szkolnych, uczestnictwa w obowiązkowych i wybranych przez siebie zajęciach,
- bezwzględnego wyłączenia telefonów komórkowych w czasie zajęć oraz w czytelnicy szkolnej,
- starannego i sumiennego odrabiania prac domowych,
- prowadzenia zeszytu zgodnie z wymaganiami nauczycieli,
- rzetelnej pracy nad poszerzaniem swej wiedzy i umiejętności,
- uzupełnić braki wynikające z nieprzygotowania lub absencji,
- bezwzględnego podporządkowania się zaleceniom dyrekcji, nauczycieli oraz ustaleniom samorządu szkoły lub klasy,
- przestrzegania zasad współżycia społecznego, a szczególnie:
 - okazywanie szacunku dorosłym – nauczycielom, pracownikom szkoły, kolegom oraz osobom dorosłym odwiedzającym szkołę poprzez społecznie akceptowane formy,
 - przeciwstawianie się przejawom wulgaryzmu i agresji,
 - szanowanie godności osobistej, poglądów i przekonań innych ludzi,
- nieulegania nałogom. Uczeń:
 - nie pali tytoniu,
 - nie pije alkoholu,
 - nie zażywa narkotyków i innych środków odurzających,
- troszczenia się o mienie szkoły i jej estetyczny wygląd oraz naprawiania wyrządzonych szkód materialnych,
- punktualnego przybywania na lekcje i inne zajęcia oraz korzystania z szatni szkolnej,
- dbania o zdrowie i bezpieczeństwo własne i kolegów,
- usprawiedliwiania każdorazowo nieobecności w szkole w ciągu czternastu dni. Ucznia może zwolnić:
 - nauczyciel ze swojej lekcji,
 - wychowawca z całego dnia,
 - dyrektor z okresu dłuższego niż jeden dzień,
- przebywania na terenie szkoły w czasie planowanych zajęć i przerw międzylekcyjnych,
- przestrzegania przepisów bhp, przeciwpożarowych oraz wszystkich regulaminów szkolnych.

5. System nagradzania i karania

- Uczniowie, którzy wyróżniają się w nauce i pracy społecznej oraz ci, którzy reprezentują szkołę w zawodach sportowych, turniejach indywidualnych i zespołowych, konkursach i olimpiadach przedmiotowych, biorą udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych, zajęciach pozalekcyjnych, imprezach okolicznościowych, współuczestniczą w organizacji imprez szkolnych, pełnią funkcje w szkole,

charakteryzują się wzorową postawą osobistą, ujawniającą poszanowanie wartości humanistycznych, ujawniają wybitne osiągnięcia w zakresie rozwoju pasji i zainteresowań, mogą być nagrodzeni:

- podwyższeniem oceny z zachowania według szkolnego systemu oceniania,
 - wyróżnieniem na forum klasy,
 - wyróżnieniem na forum szkoły przez dyrektora,
 - nagrodą książkową, dyplomem,
 - świadectwem z wyróżnieniem,
 - przyznaniem tytułu Absolwenta Roku i wpisem do „Złotej Księgi”,
 - reprezentowaniem szkoły w pocście sztandarowym,
- Szczególnie wyróżniający się uczniowie otrzymują nagrody, wyróżnienia i stypendia przyznawane przez władze oświatowe oraz fundacje według odrębnych zasad i regulaminów.
 - Za nieprzestrzeganie postanowień Statutu, a w szczególności:
 - zachowanie przynoszące wstyd i uszczerbek dla dobrego imienia szkoły,
 - zaniechywanie w nauce i nieobecności na zajęciach,
 - niewłaściwy stosunek do nauczycieli i innych pracowników szkoły (arogancja, bezczelność) lub nieuszanowanie symboli, tradycji, historii szkoły,
 - niewywiązywanie się z obowiązków,
 - niszczenie mienia szkoły i wandalizm,
 - kradzież,
 - chuligaństwo w szkole,
 - wulgarne słownictwo,
 - oszustwo, fałszowanie podpisów, dopisywanie ocen,
 - nieusprawiedliwione spóźnienia na zajęcia,
 - opuszczanie zajęć: wagary, nieobecności nieusprawiedliwione,
 - uleganie nałogom,
 - rozprowadzanie narkotyków,
 - agresja wobec kolegów i nauczycieli,
 - oraz inne zachowania negatywne szczegółowo wymienione w Wewnętrzny Szkolnym Systemie Oceniania

Rada Pedagogiczna może ukarać ucznia zgodnie z zasadami oceniania zachowania opisanymi w Wewnętrzny Szkolnym Systemie Oceniania poprzez:

- nagany, upomnienia udzielane przez wychowawcę, dyrektora, wicedyrektora,
 - zakaz udziału w imprezach i wycieczkach szkolnych,
 - zawieszenie w prawie pełnienia funkcji i reprezentowania szkoły na zewnątrz,
 - zawieszenie w prawach ucznia,
 - skreślenie z listy uczniów,
- Tryb odwoływania się ucznia od decyzji Rady Pedagogicznej określa Statut Szkoły.

6. Samorządność uczniowska

- Samorząd uczniowski jest społecznym organem działającym na terenie szkoły , w skład którego wchodzi ogół uczniów danej szkoły.

- Najważniejszym, podstawowym dokumentem regulującym wszystkie aspekty działania SU jest Regulamin Samorządu Szkolnego.
- SU pozwala aktywnie włączyć młodzież w proces dydaktyczno- wychowawczy oraz realizację założeń programu wychowawczego szkoły.
- SU jest łącznikiem pomiędzy uczniami i nauczycielami , co zapewnia:
 - lepszą współpracę pomiędzy uczniami i nauczycielami,
 - gwarantuje lepsze wykonanie prac powierzonych przez dyrektora szkoły
- Cele samorządności uczniowskiej:
 - rozwój samorządności szkolnej , zgodnej z demokratycznymi zasadami współżycia społecznego,
 - stwarzanie warunków do aktywności społecznej,
 - kreowanie twórczej atmosfery szkoły , sprzyjającej samorealizacji , nauce i poszerzaniu własnych zainteresowań,
 - integracja uczniów i wzajemne wspieranie się, przejmowanie współodpowiedzialności za sprawy związane ze szkołą poprzez podejmowanie różnorodnych inicjatyw w zakresie wewnętrznej organizacji życia uczniów w szkole, tworzenie warunków do partnerskich dyskusji i rozwiązywania różnych spraw związanych z życiem szkoły, kształtowanie umiejętności komunikowania się (werbalnego, niewerbalnego), integrowanie zespołu klasowego , tworzenie pozytywnego klimatu emocjonalnego w grupie,
 - uświadomienie zagrożeń płynących z braku tolerancji,
 - rozwój patriotyzmu, dbanie o dobre imię szkoły.
- Formy działalności i zadania SU:
 - przydział obowiązków , wybór sekcji,
 - zebrania,
 - współpraca z samorządami klasowymi,
 - organizowanie akcji charytatywnych,
 - organizowanie konkursów i turniejów sportowych - integracja uczniów i nauczycieli,
 - przygotowanie uroczystych apeli - rozwój patriotyzmu , kult tradycji,
 - organizowanie uroczystości szkolnych,
 - rozwijanie demokratycznych form współżycia, współdziałania uczniów i wzajemnego wspierania się, przyjmowanie współodpowiedzialności za jednostki i grupę,
 - kształtowanie kultury osobistej wśród społeczności uczniowskiej,
 - dbanie o sprzęt i urządzenia szkolne - samorządy klasowe,
 - umożliwienie uczniom wejścia w różne role: wykonawcy, inicjatora, koordynatora.

7. Zadania wychowawcy klasowego.

Szczególne role w procesie wychowania przypada wychowawcy klasowemu. To on w swych działaniach ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich rozwój intelektualny, zdrowie, postawę moralną i obywatelską oraz szanować ich godność osobistą.

Nauczyciel wychowawca powinien:

- opracować zgodnie z „Programem wychowawczym szkoły” klasowy program wychowawczy,
- podejmować działania na rzecz zintegrowania zespołu klasowego, tworzyć bezpieczną atmosferę, w której można się uczyć otwartości oraz nabywać umiejętności przyznawania się do porażek,
- tworzyć klimat, tradycję i obrzędowość klasy,
- starać się poznać swoich wychowanków, ich problemy, sytuację rodzinną,
- być w stałym kontakcie z rodzicami, informować ich o postępach w nauce, zachowaniu i frekwencji na zajęciach;
- poznać sytuację rodzinną wychowanka i wydolność wychowawczą rodziny,
- rozwijać w wychowankach ich umiejętności i zdolności ze szczególnym uwzględnieniem pracy w zespole, uczyć demokratycznego podejmowania decyzji, elastyczności w zachowaniu,
- podejmować działania zmierzające do zwiększenia odporności na stres,
- być autorytetem, doradcą i przewodnikiem dla ucznia,
- utrzymywać stały kontakt z nauczycielami uczącymi w danej klasie w celu ujednolicenia działań wychowawczych,
- prowadzić dokumentację pracy wychowawczej (dzienniki lekcyjne, arkusze ocen, zeszyt uwag o zachowaniu wychowanków),
- współpracować z rodzicami, samorządem klasy i wszystkimi podmiotami wychowawczymi

8. Zadania nauczycieli

Nauczyciel powinien:

- kształtować postawy patriotyczne i proeuropejskie,
- rozbudzać pasję naukowe,
- wskazywać wzorce godne naśladowania poprzez prezentowanie na lekcjach sylwetek wybitnych postaci nauki polskiej i światowej,
- zapoznawać z historią i filozofią nauki,
- wskazywać praktyczne zastosowania umiejętności i wiadomości osiągniętych na lekcjach,
- wyrabiać nawyk przestrzegania zasad bhp podczas zajęć.

9. Współpraca z rodzicami

- Szkoła współdziała z poszczególnymi rodzicami w sprawach kształcenia, wychowania i profilaktyki.
- W ciągu jednego roku szkolnego szkoła organizuje co najmniej trzy zebrania z rodzicami (prawnymi opiekunami) uczniów każdej klasy w celu wymiany informacji na tematy wychowawcze i edukacyjne.

- Dla rodziców (prawnych opiekunów) uczniów rozpoczynających cykl kształcenia szkoła organizuje wstępne spotkanie w celu zaznajomienia rodziców (prawnych opiekunów) z podstawowymi zasadami obowiązującymi w szkole, a przede wszystkim:
 - edukacyjno – wychowawczymi zadaniami i wymaganiami szkoły związanymi z określonym cyklem kształcenia,
 - zasadami oceniania, klasyfikowania, promowania i egzaminowania uczniów.
- Oprócz stałych spotkań , szkoła w każdym czasie zapewnia każdemu rodzicowi (prawnemu opiekunowi) możliwość uzyskania:
 - informacji na temat zachowania i postępów lub trudności w nauce dziecka,
 - informacji i porad w sprawach wychowania, profilaktyki i dalszego kształcenia dziecka.
- Wychowawca klasy i inni nauczyciele utrzymują kontakty z rodzicami przez:
 - rozmowy w czasie zebrań, spotkań,
 - indywidualne rozmowy w szkole na życzenie rodziców,
 - indywidualne rozmowy na zaproszenie wystosowane przez szkołę,
 - odwiedzanie w szczególnych przypadkach domu rodzinnego uczniów,
 - rozmowy telefoniczne i korespondencję,
 - zebranie z rodzicami maturzystów na początku roku szkolnego, w którym kończą naukę.
- W niecierpiących zwłoki sprawach edukacyjno – wychowawczych szkoła podejmuje działania w celu skontaktowania się z rodzicami (prawnymi opiekunami) określonego ucznia.

10. Ceremoniał i tradycja szkolna

Ceremoniał szkolny jest opisem przeprowadzenia uroczystości z udziałem sztandaru szkolnego i samej celebracji sztandaru, stanowi integralną część z przyjętą tradycją szkolną oraz harmonogramem uroczystości imprez szkolnych.

- Sztandar Szkolny dla społeczności szkolnej jest symbolem Polski – Narodu – Ziemi, symbolem Małej Ojczyzny, jaką jest szkoła i jej najbliższe środowisko. Uroczystości z udziałem sztandaru wymagają powagi zachowania i właściwych postaw jego poszanowania.
- Uczestnictwo w poczcie sztandarowym to najbardziej honorowa funkcja uczniowska w szkole, dlatego w jego składzie winni znajdować się uczniowie o nienagannej postawie i godni takiego zaszczytu.
- Skład osobowy pocztu sztandarowego:
 - chorąży – uczeń wyróżniający się wynikami w nauce i wzorową postawą uczniowską,
 - asysta – dwie uczennice wyróżniające się wynikami w nauce i wzorową postawą uczniowską.
- Kandydatury składu są przedstawione przez samorządy i wychowawców klas na radzie pedagogicznej i przez nią zatwierdzone.
- Kadencja pocztu trwa dwa lata.

- Decyzją Rady Pedagogicznej uczniowie mogą być odwołani ze składu pocztu sztandarowego. W takim przypadku należy dokonać wyboru uzupełniającego.
- Insignia pocztu sztandarowego:
 - biało-czerwone szarfy założone przez prawe ramię i wiązane pod lewym ramieniem, kolorem białym do góry,
 - białe rękawiczki
- Chorąży i asysta powinni być ubrani odświętnie. Uczeń – ciemny garnitur, biała koszula. Uczennice – białe bluzki, ciemne spódnice.
- Udział sztandaru w uroczystościach na terenie szkoły dotyczy głównie:
 - uroczystości rocznicowych – Konstytucji 3 Maja i Odzyskania Niepodległości,
 - ceremonii ślubowania pocztu sztandarowego,
 - ceremonii ślubowania klas pierwszych.
- Sztandar szkoły może brać udział w uroczystościach rocznicowych na terenie szkoły oraz organizowanych przez administrację samorządową i państwową, a także w uroczystościach religijnych: mszy św., uroczystościach pogrzebowych i innych.
- Tradycja szkolna to powtarzający się układ uroczystości imprez i zwyczajów zaakceptowany do realizacji przez młodzież, nauczycieli, rodziców. Ma na celu organizację życia szkoły, realizację celów wychowawczych oraz integrację społeczności szkoły.

HARMONOGRAM STAŁYCH UROCZYSTOŚCI I IMPREZ SZKOLNYCH

Lp.	UROCZYSTOŚĆ, IMPREZA	FORMA REALIZACJI	TERMIN	ORGANIZATOR
1.	Inauguracja roku szkolnego	Apel, spotkania z wychowawcami w klasach	1.IX	Wychowawcy klas
2.	Powitanie uczniów klas pierwszych	„Kotowanie”	IX	Samorząd szkolny Wychowawcy klas
3.	Dzień Edukacji Narodowej	Apel	14.X	Samorząd szkolny
4.	Dzień Patrona Jana Pawła II	Msza św., akademia	16.X	Ksiądz Samorząd szkolny
5.	Wybory Samorządu Szkolnego.	Według opracowanej ordynacji.	X	Samorząd szkolny
6.	Święto Niepodległości.	Akademia, uczestnictwo w imprezach okolicznościowych	XI	Dyrekcja Samorząd szkolny

7.	Spotkanie wigilijne.	Jasełka, spotkania ogólnoszkolne i klasowe	XII	Wychowawcy klas Samorząd szkolny
8.	Studniówka.	Uroczysty Bal Studniówkowy.	I	Klasy maturalne.
9.	Walentynki.	Apel	II	Samorząd szkolny
10.	Dzień Kobiet.	Akademia.	III	Samorząd szkolny
11.	Pierwszy dzień wiosny	„Kicz nad Głomią”	III	Samorząd szkolny
12.	Rocznica śmierci Jana Pawła II	Msza św.	2. IV	Ksiądz
13.	Dzień „Otwartych Drzwi ”	Spotkania z młodzieżą gimnazjum.	IV	Cała społeczność szkolna
14.	Uroczyste pożegnanie maturzystów.	Program artystyczny przygotowany przez klasy młodsze.	IV	Samorzady klas.
15.	Rocznica Konstytucji 3 Maja.	Uczestnictwo w imprezach okolicznościowych.	V	Dyrekcja Samorząd szkolny
16.	Zakończenie Roku Szkolnego.	Apel. podsumowanie osiągnięć, wręczenie nagród, dyplomów	VI	Dyrekcja. Wychowawcy