

Program Wychowawczy

**Zespołu Szkół Ekonomicznych
im. Jana Pawła II**

w Złotowie

**„Szkoła winna stać się kuźnią cnót społecznych,
tak bardzo potrzebnych naszemu narodowi.”**

Jan Paweł II

- I Podstawa prawna Programu Wychowawczego
- II Nazwa Zespołu
- III Cele wychowawcze szkoły
- IV Wizerunek absolwenta
- V Prawa ucznia i słuchacza
- VI Obowiązki ucznia i słuchacza
- VII Nagrody i kary
- VIII Samorządność uczniowska
- IX Zadania wychowawcy klasowego
- X Zadania nauczycieli
- XI Współpraca z rodzicami
- XII Ceremoniał i tradycja szkolna
- XIII Załącznik nr 1 - Harmonogram stałych uroczystości i imprez szkolnych
- XIV Załącznik nr 2 – Program zajęć wychowawczych

I Podstawa prawna Programu Wychowawczego

1. Ustawa o systemie oświaty z dn.7 września 1991r.(Tekst jednolity: Dz. U. z 2004r. Nr256, poz. 2572).
2. Rozporządzenie MENiS z dn.26 lutego 2002r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. Nr 51, poz. 458 z późniejszymi zmianami).
3. Rozporządzenie MENiS z dn. 23 kwietnia 2004 r. w sprawie szczegółowych zasad sprawowania nadzoru pedagogicznego, wykazu stanowisk wymagających kwalifikacji pedagogicznych, kwalifikacji niezbędnych do sprawowania nadzoru pedagogicznego, a także kwalifikacji osób, którym można zlecać prowadzenie badań i opracowywanie ekspertyz (Dz. U. Nr 89, poz. 845).
4. Rozporządzenie MENiS z dn.21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624 z późniejszymi zmianami).

II Nazwa Zespołu

1. Zespół nosi nazwę: Zespół Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Złotowie

III Cele wychowawcze szkoły

1. Zadaniem wychowania jest kształtowanie istotnych wartości ludzkiego życia. Aby cel osiągnąć, w codziennej pracy wychowawczej uwzględnia się wiele aspektów, m.in.:
 - 1) odwołanie się do wieloletniej tradycji szkoły i wzorców wypracowanych przez lata istnienia placówki,
 - 2) uwzględnienie podstaw programowych kształcenia ogólnego,
 - 3) zwrócenie szczególnej uwagi na potrzeby szkoły, środowiska lokalnego, kształtowanie szacunku dla polskiej kultury, otwarcie na wartości kultury europejskiej, a skutkiem takiego działania mają być uczniowskie postawy prośrodowiskowe, patriotyczne, proeuropejskie,
 - 4) uwzględnienie zagrożenia współczesnego świata, by wskazać możliwości aktywnego przeciwdziałania,
 - 5) nawiązanie przede wszystkim do założeń filozofii personalistycznej, chrześcijańskiego systemu wartości i uniwersalnych zasad etyki,
 - 6) kształtowanie wszechstronnego rozwoju uczniów – w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, moralnym i duchowym,
 - 7) połączenie treści wychowania nauczania i kształcenia – będą one realizowane na wszystkich zajęciach edukacyjnych przez każdego nauczyciela;
 - 8) uwzględnienie wyników ankiet przeprowadzonych przez nauczycieli, rodziców i uczniów (ich celem było wskazanie najbardziej pożądanых cech ucznia, jakie należy kształtować w szkole i posiadać po jej ukończeniu).

IV Wizerunek absolwenta.

1. Celem naszych działań wychowawczych jest wychowanie absolwenta, który:
 - 1) zna historię szkoły,
 - 2) zna życie i działalność patrona Szkoły – Jana Pawła II,
 - 3) identyfikuje się z ideałami Patrona – wzorem wielkiego człowieka i Polaka,
 - 4) zna wybitnych absolwentów szkoły, których ideały oraz życie mogą być dla niego wzorem do naśladowania,
 - 5) rozumie doniosłość tradycji i współczesnych osiągnięć szkoły i czci święty symbol szkoły – Sztandar,
 - 6) zna historię swojej „małej ojczyzny” czyli miasta i regionu oraz dziedzictwo kulturalne Europy i świata,
 - 7) ma odpowiedni zasób wiedzy umożliwiający mu kontynuowanie nauki w dowolnie wybranej wyższej uczelni,
 - 8) zna dokonania nauczycieli i uczniów i umie czerpać dla siebie z ich mądrości, talentu, pasji i serca, podejmuje trud kontynuowania ich dokonań,
 - 9) potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, posługuje się komputerem,
 - 10) umie samodzielnie i krytycznie myśleć,
 - 11) ma swój świat wartości, umie odróżnić dobro od zła, potrafi oprzeć się presji rówieśników, mody i negatywnym zachowaniom,
 - 12) zna dobrze przynajmniej jeden język,
 - 13) zdobył umiejętność pracy w zespole, przedsiębiorczości, wykazywania inicjatywy,
 - 14) potrafi zaprezentować i obronić swoje zdanie, szanując tych, którzy mają odmienne poglądy,
 - 15) umie rozwiązywać problemy w sposób twórczy,
 - 16) planuje i organizuje swój rozwój intelektualny, duchowy i fizyczny, stale doskonali swoją osobowość,
 - 17) dostrzega piękno świata jako sacrum,
 - 18) umie rzetelnie pracować, jest zaradny i odpowiedzialny,
 - 19) zna siebie, umie wyeksponować swoje dobre i mocne strony,
 - 20) jest kulturalny, zdyscyplinowany, obowiązkowy, przestrzega zasady dobrych obyczajów,
 - 21) pokonuje swoje słabości i lęki, potrafi zmierzyć się z nimi i rozwiązać trudny problem,
 - 22) umie zachować się z godnością i honorem,
 - 23) dostrzega potrzeby innych, umie nieść pomoc potrzebującym.

V Prawa ucznia i słuchacza

1. Uczeń Zespołu oraz słuchacz posiada prawa określone statutem Zespołu oraz odrębnymi, aktualnie obowiązującymi przepisami prawa, z uwzględnieniem w szczególności praw zawartych w Konwencji o prawach dziecka.
2. Uczniowie pełnoletni podlegają tym samym prawom i obowiązkom, co uczniowie niepełnoletni.
3. Podstawowym prawem ucznia lub słuchacza jest prawo do nauki, informacji i samorozwoju w warunkach poszanowania godności osobistej i tolerancji.
4. W szczególności uczeń ma prawo do:
 - 1) korzystania w szkole z właściwie zorganizowanego, zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy umysłowej, procesu dydaktycznego, wychowawczego i opieki, z uwzględnieniem jego wieku i rozwoju psychofizycznego.

- 2) opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole i placówce zapewniających nietykalność osobistą, ochronę i poszanowanie godności, bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami dyskryminacji oraz przemocy fizycznej lub psychicznej.
 - 3) ochrony przed uzależnieniami, demoralizacją, szkodliwymi treściami oraz innymi przejawami patologii społecznej.
 - 4) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno- wychowawczym,
 - 5) zapoznania się z programem nauczania, jego celami i treścią, wewnątrzszkolnym systemem oceniania oraz innymi dokumentami regulującymi pracę Zespołu,
 - 6) swobody wyrażania myśli, sumienia i wyznania oraz swobodnej wypowiedzi i wyrażania własnych poglądów, w szczególności dotyczących życia Zespołu, jeżeli nie narusza tym dobra i uczuć innych osób,
 - 7) równego traktowania wobec prawa,
 - 8) uzyskania pomocy ze strony wychowawcy w celu rozwiązania swoich problemów,
 - 9) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów, uzyskania pomocy w planowaniu swojego rozwoju oraz reprezentowania Zespołu w konkursach, zawodach, turniejach, olimpiadach,
 - 10) uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych,
 - 11) sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny swoich postępów w nauce i zachowania oraz oceniania zgodnego z wewnątrzszkolnym i przedmiotowym systemem oceniania,
 - 12) pomocy w przypadku trudności w nauce ze strony nauczyciela przedmiotu i wychowawcy,
 - 13) korzystania z poradnictwa pedagogiczno-psychologicznego oraz zawodowego,
 - 14) korzystania z pomocy materialnej w miarę posiadanych przez Zespół środków,
 - 15) korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru biblioteki zgodnie z obowiązującym regulaminem,
 - 16) wpływania na życie Zespołu poprzez działalność samorządową, w tym wybierania samorządu uczniowskiego i kandydowania do szkolnych struktur samorządowych,
 - 17) poszanowania godności własnej i dyskrecji w sprawach osobistych i rodzinnych ze strony całej społeczności szkolnej,
 - 18) wypoczynku w przerwach międzylekcyjnych, świątecznych i podczas ferii oraz udziału w wycieczkach szkolnych,
 - 19) informacji o terminie i tematyce pisemnych prac kontrolnych, tzw. klasówek, sprawdzianów z co najmniej jednodniowym wyprzedzeniem,
 - 20) informacji o wynikach pisemnych sprawdzianów kontrolnych w przeciągu dwóch tygodni od ich przeprowadzenia,
 - 21) wiedzy o swoich obowiązkach oraz środkach, jakie mogą być stosowane w przypadku ich naruszenia,
 - 22) wiedzy o przysługujących mu prawach oraz środkach ochrony tych praw,
 - 23) zgłaszania do dyrektora Zespołu, wychowawcy, nauczyciela, pedagoga lub samorządu uczniowskiego wniosków oraz nieprawidłowości w funkcjonowaniu Zespołu, a także składania skarg w przypadku łamania praw ucznia.
5. W szczególności słuchacz ma prawo do:
- 1) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy umysłowej,
 - 2) nietykalności osobistej oraz ochrony przed wszystkimi formami przemocy fizycznej i psychicznej,
 - 3) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno- wychowawczym,
 - 4) zapoznania się z programem nauczania, jego celami i treścią, wewnątrzszkolnym systemem oceniania oraz innymi dokumentami regulującymi pracę Zespołu,

- 5) swobody wyrażania myśli, sumienia i wyznania oraz swobodnej wypowiedzi i wyrażania własnych poglądów, w szczególności dotyczących życia Zespołu, jeżeli nie narusza tym dobra i uczuć innych osób,
 - 6) równego traktowania wobec prawa,
 - 7) uzyskania pomocy ze strony opiekuna w celu rozwiązania swoich problemów,
 - 8) sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny swoich postępów w nauce,
 - 9) korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru biblioteki zgodnie z obowiązującym regulaminem,
 - 10) wpływania na życie Zespołu poprzez działalność samorządową, w tym wybierania samorządu słuchaczy i kandydowania do szkolnych struktur samorządowych,
 - 11) poszanowania godności własnej i dyskrecji w sprawach osobistych i rodzinnych ze strony całej społeczności szkolnej,
 - 12) informacji o terminie i tematyce pisemnych prac kontrolnych, tzw. klasówek,
 - 13) informacji o wynikach pisemnych sprawdzianów kontrolnych w przeciągu dwóch tygodni lub na pierwszych zajęciach po upływie tego terminu od ich przeprowadzenia,
 - 14) zgłaszania do dyrektora Zespołu, opiekuna, nauczyciela lub samorządu słuchaczy nieprawidłowości w funkcjonowaniu Zespołu i przejawów łamania praw słuchacza.
6. Inne prawa ucznia lub słuchacza wynikają z pozostałych zapisów Statutu i prawa oświatowego.

VI Obowiązki ucznia i słuchacza

1. Uczeń lub słuchacz Zespołu zobligowany jest do wypełniania obowiązków określonych statutem Zespołu oraz odrębnymi, aktualnie obowiązującymi przepisami prawa.
2. Uczeń lub słuchacz Zespołu ma obowiązki:
 - 1) regularnie, aktywnie i systematycznie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych i życiu Zespołu,
 - 2) stosować się do regulaminów obowiązujących w Zespole, przestrzegać przepisów bhp i przeciwpożarowych,
 - 3) godnie i kulturalnie zachowywać się w szkole oraz poza nią,
 - 4) poznawania historii szkoły, kultywowania jej tradycji oraz szanowania jej symboli,
 - 5) przestrzegać zasad współżycia w odniesieniu do całej społeczności szkolnej, a w szczególności:
 - a) szanować godność osobistą, poglądy i przekonania innych ludzi,
 - b) wykazywać troskę o zdrowie i życie innych ludzi,
 - c) przeciwdziałać przejawom agresji i wulgarności,
 - d) nie zakłócać przebiegu zajęć przez niewłaściwe zachowanie,
 - e) właściwie zwracać się do nauczycieli i innych pracowników Zespołu oraz uczniów i słuchaczy.
 - 6) wykazywać troskę o mienie szkoły, jej estetyczny wygląd i rzeczy osobiste,
 - 7) bezwzględnego podporządkowania się zaleceniom i decyzjom dyrekcji, nauczycieli oraz ustaleniom samorządu Szkoły lub klasy,
 - 8) systematycznego przygotowywania się i uczestniczenia w zajęciach szkolnych oraz uczestniczenia w obowiązkowych i wybranych przez siebie zajęciach, a w szczególności:
 - a) starannego i sumiennego odrabiania prac domowych,
 - b) prowadzenia zeszytu zgodnie z wymaganiami nauczycieli,
 - c) rzetelnej pracy nad poszerzaniem swej wiedzy i umiejętności,
 - d) uzupełniania braków wynikających z nieprzygotowania lub absencji.

- 9) punktualnego przybywania na lekcje i inne zajęcia,
- 10) sumiennego pełnienia dyżurów klasowych oraz dbania o ład i porządek na terenie szkoły i klasy,
- 11) niestosowania agresji fizycznej i słownej oraz żadnej formy przemocy wobec innych,
- 12) dbania o zdrowie i bezpieczeństwo własne i kolegów,
- 13) niesienia w miarę swoich możliwości pomocy potrzebującym.
- 14) nieulegania nałogom, uczeń:
 - a) nie pali papierosów,
 - b) nie pije alkoholu,
 - c) nie zażywa narkotyków i żadnych środków odurzających.
3. Na terenie Zespołu lub podczas zajęć organizowanych przez Zespół poza jej budynkiem, takich jak wyjścia klasowe, wycieczki, uczeń nie może być pod wpływem alkoholu i innych środków odurzających.
4. Ucznia może zwolnić z ważnej przyczyny:
 - 1) nauczyciel ze swojej lekcji,
 - 2) wychowawca z dwóch lub większej liczby godzin, a nie więcej niż jeden dzień, w przypadku nieobecności wychowawcy zwalnia wicedyrektor,
 - 3) dyrektor z okresu dłuższego niż jeden dzień.
5. Uczeń ma obowiązek przedstawić w terminie 14 dni pisemne usprawiedliwienie nieobecności na zajęciach edukacyjnych w formie wniosku rodzica (prawnego opiekuna) lub telefonicznie przez rodzica bądź okazać zwolnienie lekarskie,
6. Uczeń ma obowiązek tworzyć wizerunek szkoły poprzez odpowiedni strój i schludny wygląd. Obowiązuje zasada dobrego smaku, elegancji i estetyki.
Strój ucznia powinien być:
 - 1) czysty, schludny, niewyzywający kolorystycznie,
 - 2) stosowny do okoliczności, tzn. nie odsłania tych części ciała, które zwyczajowo, pozostają zakryte (ramiona, brzuch, plecy),
 - 3) nie powinien być strojem subkultury młodzieżowej ani grupy nieformalnej,
 - 4) nie może obrażać uczuć religijnych innych osób,
 - 5) bez nakrycia głowy.
7. Nie są elementami wizerunku ucznia: ekstrawagancka biżuteria wyzywający makijaż widoczne tatuaże, zbyt długie paznokcie utrudniające udział w zajęciach lekcyjnych kolczyki jedna para noszone tylko w uszach (po jednym w każdym uchu) ekstrawagancka fryzura i kolor włosów.
8. Obowiązkowym strojem odświętnym w czasie uroczystości szkolnych i państwowych jest:
 - 1) dla dziewcząt – granatowa lub czarna spódnica lub spodnie i biała bluzka,
 - 2) dla chłopców – czarne lub granatowe spodnie i koszula.
9. Odzież zewnętrzną należy zostawiać w szatni.
10. Uczeń jest zobowiązany do bezwzględnego wyłączenia telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych w czasie zajęć edukacyjnych oraz w czytelni szkolnej. W Zespole nie wolno wykorzystywać telefonu lub innego urządzenia do robienia zdjęć i nagrywania bez zgody nauczyciela prowadzącego zajęcia.
11. W przypadku używania przez ucznia na terenie Zespołu telefonu komórkowego i/lub sprzętu elektronicznego, służącego do rejestracji dźwięku i obrazu, niezgodnie z ustalonymi warunkami, nauczyciel może zatrzymać takie urządzenie do wyjaśnienia sprawy.
12. Uczeń ma obowiązek przestrzegać statutu Zespołu.
13. Uczeń ma obowiązek troszczyć się o dobre imię Ojczyzny, dbać o dobre imię i tradycje szkoły.

VII Nagrody i kary

1. Uczeń Zespołu może być nagrodzony za:
 - 1) postępy i rzetelną naukę i wzorowe zachowanie,
 - 2) wyróżniającą działalność w różnych dziedzinach na terenie Zespołu i poza nią,
 - 3) osiągnięcia w konkursach, olimpiadach, zawodach, turniejach.
 - 4) 100% frekwencję na zajęciach szkolnych,
 - 5) aktywną postawę w szkole i na zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych.
2. Uczniowie mogą być nagradzani następującymi nagrodami i wyróżnieniami:
 - 1) podwyższeniem oceny z zachowania według wewnątrzszkolnego systemu oceniania,
 - 2) wyróżnieniem na forum klasy,
 - 3) wyróżnieniem na forum Zespołu przez dyrektora,
 - 4) nagrodą rzeczową, dyplomem,
 - 5) nominowaniem do stypendium Premiera, Marszałka i innych stypendiów
 - 6) przyznaniem tytułu Absolwenta Roku i wpisem do „Złotej Księgi”.
3. Wniosek o przyznanie nagrody uczniowi może składać do dyrektora Zespołu członek rady pedagogicznej i samorząd uczniowski.
4. Za postępy w nauce, aktywną postawę w Zespole, oraz inne szczególne osiągnięcia słuchaczowi przysługuje prawo do następujących nagród i wyróżnień:
 - 1) pochwała,
 - 2) dyplom uznania,
 - 3) nagroda rzeczowa.
5. Zespół może stosować wobec uczniów następujące rodzaje kar:
 - 1) upomnienie wychowawcy lub nauczyciela na forum klasy,
 - 2) upomnienie dyrektora Zespołu,
 - 3) nagana dyrektora na forum Zespołu z pisemnym powiadomieniem rodziców,
 - 4) zakaz udziału w imprezach i wycieczkach szkolnych,
 - 5) zawieszenie w prawach pełnienia funkcji i reprezentowania Zespołu na zewnątrz,
 - 6) zawieszenie w prawach ucznia do wyjaśnienia sprawy,
 - 7) skreślenie ucznia z listy uczniów.
6. Uczeń Zespołu może być ukarany za niewypełnianie obowiązków szkolnych, naruszanie postanowień statutu Zespołu i regulaminów szkolnych oraz niepodporządkowanie się zaleceniom i decyzjom dyrektora Zespołu, rady pedagogicznej oraz ustaleniom samorządu uczniowskiego, zarówno w Zespole jak i podczas zajęć organizowanych poza Zespołem, a w szczególności za:
 - 1) lekceważenie obowiązków ucznia,
 - 2) stworzenia sytuacji zagrożenia dla życia, zdrowia lub mienia innej osoby,
 - 3) spowodowania zranienia, pobicia lub innego uszczerbku na zdrowiu innej osoby,
 - 4) dokonanie rozboju, kradzieży, wyłudzenia, wymuszenia lub niszczenia mienia,
 - 5) nie udzielenie pomocy innej osobie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia,
 - 6) demoralizowanie innych uczniów,
 - 7) palenie papierosów na terenie Zespołu,
 - 8) wnoszenie na teren Zespołu alkoholu, narkotyków, broni lub niebezpiecznych przedmiotów i substancji chemicznych, posługiwanie się bronią i ostrymi narzędziami zagrażającymi życiu i zdrowiu,
 - 9) spożywanie alkoholu i używanie narkotyków na terenie Zespołu lub podczas zajęć organizowanych poza terenem Zespołu oraz przebywanie pod ich wyraźnym wpływem,
 - 10) zakłócanie procesu dydaktycznego w Zespole poprzez utrudnianie wypełniania obowiązków innym uczniom lub pracownikom Zespołu,

- 11) niegodne ucznia reprezentowanie Zespołu poza jej siedzibą,
 - 12) sfałszowanie dokumentów a w szczególności wpisów do dziennika lekcyjnego, zwolnień i usprawiedliwień pisemnych,
 - 13) używanie na terenie Zespołu telefonu komórkowego i/lub sprzętu elektronicznego, służącego do rejestracji dźwięku i obrazu, niezgodnie z ustalonymi warunkami, w szczególności odbieranie i wykonywanie rozmów, sms-ów i mms-ów oraz zdjęć, nagrań wideo lub audio,
 - 14) opuszczanie godzin lekcyjnych bez usprawiedliwienia.
7. O zastosowaniu kary decyduje odpowiednio wychowawca, dyrektor Zespołu, rada pedagogiczna.
 8. Kary podlegają stopniowaniu.
 9. W szczególnie uzasadnionych przypadkach uczeń może być ukarany z pominięciem kar niższego stopnia.
 10. O rodzaju kary wymierzonej uczniowi wychowawca powiadamia rodziców (prawnych opiekunów) ukaranego ucznia.
 11. Wszystkie kary statutowe, z wyjątkiem kary skreślenia ucznia z listy uczniów, ulegają anulowaniu z końcem roku szkolnego, w którym zostały nałożone.
 12. Za nieprzestrzeganie przepisów statutu słuchaczowi wymierza się karę:
 - 1) upomnienia,
 - 2) nagany przez dyrektora,
 - 3) okresowego zawieszenia w prawach słuchacza do wyjaśnienia,
 - 4) skreślenia z listy słuchaczy.
 13. Tryb odwoływania się ucznia od decyzji rady pedagogicznej określa statut Zespołu.

VIII Samorządność uczniowska

1. Samorząd uczniowski jest społecznym organem działającym na terenie szkoły, w skład którego wchodzi ogół uczniów Zespołu.
2. Najważniejszym, podstawowym dokumentem regulującym wszystkie aspekty działania SU jest Regulamin Samorządu Uczniowskiego.
3. SU pozwala aktywnie włączyć młodzież w proces dydaktyczno- wychowawczy oraz realizację założeń programu wychowawczego Zespołu.
4. SU jest łącznikiem pomiędzy uczniami i nauczycielami, co zapewnia:
 - 1) lepszą współpracę pomiędzy uczniami i nauczycielami,
 - 2) gwarantuje lepsze wykonanie prac powierzonych przez dyrektora
5. Cele samorządności uczniowskiej:
 - 1) rozwój samorządności szkolnej, zgodnej z demokratycznymi zasadami współżycia społecznego,
 - 2) stwarzanie warunków do aktywności społecznej,
 - 3) kreowanie twórczej atmosfery szkoły, sprzyjającej samorealizacji, nauce i poszerzaniu własnych zainteresowań,
 - 4) integracja uczniów i wzajemne wspieranie się, przejmowanie współodpowiedzialności za sprawy związane ze szkołą poprzez podejmowanie różnorodnych inicjatyw w zakresie wewnętrznej organizacji życia uczniów w szkole, tworzenie warunków do partnerskich dyskusji i rozwiązywania różnych spraw związanych z życiem szkoły, kształtowanie umiejętności komunikowania się (werbalnego, niewerbalnego), integrowanie zespołu klasowego, tworzenie pozytywnego klimatu emocjonalnego w grupie,
 - 5) uświadomienie zagrożeń płynących z braku tolerancji,
 - 6) rozwój patriotyzmu, dbanie o dobre imię szkoły.

6. Formy działalności i zadania SU:

- 1) przydział obowiązków, wybór sekcji,
- 2) zebrania,
- 3) współpraca z samorządami klasowymi,
- 4) organizowanie akcji charytatywnych,
- 5) organizowanie konkursów i turniejów sportowych - integracja uczniów i nauczycieli,
- 6) przygotowanie uroczystych apeli - rozwój patriotyzmu, kult tradycji,
- 7) organizowanie uroczystości szkolnych,
- 8) rozwijanie demokratycznych form współzycia, współdziałania uczniów i wzajemnego wspierania się, przyjmowanie współodpowiedzialności za jednostki i grupę,
- 9) kształtowanie kultury osobistej wśród społeczności uczniowskiej,
- 10) dbanie o sprzęt i urządzenia szkolne - samorządy klasowe,
- 11) umożliwienie uczniom wejścia w różne role: wykonawcy, inicjatora koordynatora.

IX Zadania wychowawcy klasowego.

1. Szczególna rola w procesie wychowania przypada wychowawcy klasowemu.

To on w swych działaniach ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich rozwój intelektualny, zdrowie, postawę moralną i obywatelską oraz szanować ich godność osobistą.

2. Nauczyciel wychowawca powinien:

- 1) opracować zgodnie z Programem Wychowawczym Zespołu klasowy program wychowawczy,
 - 2) podejmować działania na rzecz zintegrowania zespołu klasowego, tworzyć bezpieczną atmosferę, w której można się uczyć otwartości oraz nabywać umiejętności przyznawania się do porażek,
 - 3) tworzyć klimat, tradycję i obrzędowość klasy,
 - 4) starać się poznać swoich wychowanków, ich problemy, sytuację rodzinną,
 - 5) być w stałym kontakcie z rodzicami, informować ich o postępach w nauce, zachowaniu i frekwencji na zajęciach;
 - 6) poznać sytuację rodzinną wychowanka i wydolność wychowawczą rodziny,
 - 7) rozwijać w wychowankach ich umiejętności i zdolności ze szczególnym uwzględnieniem pracy w zespole, uczyć demokratycznego podejmowania decyzji, elastyczności w zachowaniu,
 - 8) podejmować działania zmierzające do zwiększenia odporności na stres,
 - 9) być autorytetem, doradcą i przewodnikiem dla ucznia,
 - 10) utrzymywać stały kontakt z nauczycielami uczącymi w danej klasie w celu ujednoczenia działań wychowawczych,
 - 11) prowadzić dokumentację pracy wychowawczej (dzienniki lekcyjne, arkusze ocen, zeszyt uwag o zachowaniu wychowanków),
 - 12) współpracować z rodzicami, samorządem klasy i wszystkimi podmiotami wychowawczymi
- ### 3. Szczegółowe zadania wychowawcy określa statut Zespołu.

X Zadania nauczycieli

1. Nauczyciel powinien w szczególności:

- 1) kształtować postawy patriotyczne i proeuropejskie,
- 2) rozbudzać pasję naukowe,
- 3) wskazywać wzorce godne naśladowania poprzez prezentowanie na lekcjach sylwetek wybitnych postaci nauki polskiej i światowej,

- 4) zapoznawać z historią i filozofią nauki,
 - 5) wskazywać praktyczne zastosowania umiejętności i wiadomości osiągniętych na lekcjach,
 - 6) wyrabiać nawyk przestrzegania zasad bhp podczas zajęć.
2. Szczegółowe zadania nauczyciela określa statut Zespołu.

XI Współpraca z rodzicami

1. Zespół współdziała z poszczególnymi rodzicami w sprawach kształcenia, wychowania i profilaktyki.
2. W ciągu jednego roku szkolnego szkoła organizuje co najmniej trzy zebrania z rodzicami (prawnymi opiekunami) uczniów każdej klasy w celu wymiany informacji na tematy wychowawcze i edukacyjne.
3. Dla rodziców (prawnych opiekunów) uczniów rozpoczynających cykl kształcenia szkoła organizuje wstępne spotkanie w celu zaznajomienia rodziców (prawnych opiekunów) z podstawowymi zasadami obowiązującymi w szkole, a przede wszystkim:
 - 1) edukacyjno – wychowawczymi zadaniami i wymaganiami szkoły związanymi z określonym cyklem kształcenia,
 - 2) zasadami oceniania, klasyfikowania, promowania i egzaminowania uczniów.
4. Oprócz stałych spotkań, szkoła w każdym czasie zapewnia każdemu rodzicowi (prawnemu opiekunowi) możliwość uzyskania:
 - 1) informacji na temat zachowania i postępów lub trudności w nauce dziecka,
 - 2) informacji i porad w sprawach wychowania, profilaktyki i dalszego kształcenia dziecka.
5. Wychowawca klasy i inni nauczyciele utrzymują kontakty z rodzicami przez:
 - 1) rozmowy w czasie zebrań, spotkań,
 - 2) indywidualne rozmowy w szkole na życzenie rodziców,
 - 3) indywidualne rozmowy na zaproszenie wystosowane przez szkołę,
 - 4) odwiedzanie w szczególnych przypadkach domu rodzinnego uczniów,
 - 5) rozmowy telefoniczne i korespondencję,
 - 6) zebranie z rodzicami maturzystów na początku roku szkolnego, w którym kończą naukę.
6. W niecierpiących zwłoki sprawach edukacyjno – wychowawczych szkoła podejmuje działania w celu natychmiastowego skontaktowania się z rodzicami (prawnymi opiekunami) określonego ucznia.

XII Ceremoniał i tradycja szkolna

1. Ceremoniał szkolny jest opisem przeprowadzenia uroczystości z udziałem sztandaru szkolnego i samej celebracji sztandaru, stanowi integralną część z przyjętą tradycją szkolną oraz harmonogramem uroczystości imprez szkolnych.
2. Sztandar Szkolny dla społeczności szkolnej jest symbolem Polski – Narodu – Ziemi, symbolem Małej Ojczyzny, jaką jest szkoła i jej najbliższe środowisko. Uroczystości z udziałem sztandaru wymagają powagi zachowania i właściwych postaw jego poszanowania.
3. Uczestnictwo w poczcie sztandarowym to najbardziej honorowa funkcja uczniowska w szkole, dlatego w jego składzie winni znajdować się uczniowie o nienagannej postawie i godni takiego zaszczytu.

4. Skład osobowy pocztu sztandarowego:
 - 1) chorąży – uczeń wyróżniający się wynikami w nauce i wzorową postawą uczniowską,
 - 2) asysta – dwie uczennice wyróżniające się wynikami w nauce i wzorową postawą uczniowską.
5. Kandydatury składu są przedstawione przez samorządy i wychowawców klas na radzie pedagogicznej i przez nią zatwierdzone.
6. Kadencja pocztu trwa dwa lata.
7. Decyzją rady pedagogicznej uczniowie mogą być odwołani ze składu pocztu sztandarowego. W takim przypadku należy dokonać wyboru uzupełniającego.
8. Insignia pocztu sztandarowego:
 - 1) biało-czerwone szarfy założone przez prawe ramię i wiązane pod lewym ramieniem, kolorem białym do góry,
 - 2) białe rękawiczki
9. Chorąży i asysta powinni być ubrani odświętnie. Uczeń–ciemny garnitur, biała koszula. Uczennice – białe bluzki, ciemne spódnice lub spodnie.
10. Udział sztandaru w uroczystościach na terenie szkoły dotyczy głównie:
 - 1) uroczystości rocznicowych,
 - 2) ceremonii ślubowania pocztu sztandarowego,
 - 3) rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego
11. Sztandar Zespołu może brać udział w uroczystościach rocznicowych na terenie szkoły oraz organizowanych przez administrację samorządową i państwową, a także w uroczystościach religijnych: mszy św., uroczystościach pogrzebowych i innych.
12. Tradycja szkolna to powtarzający się układ uroczystości imprez i zwyczajów zaakceptowany do realizacji przez młodzież, nauczycieli, rodziców. Ma na celu organizację życia szkoły, realizację celów wychowawczych oraz integrację społeczności szkoły.

Program Wychowawczy Zespołu Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Złotowie został uchwalony przez radę pedagogiczną w dniu 7 czerwca 2010r Uchwałą nr 10/19/2009/2010 i wchodzi w życie z dniem 1 lipca 2010r.

**X III HARMONOGRAM STAŁYCH UROCZYŚTOŚCI
I IMPREZ SZKOLNYCH**

L.p.	UROCZYŚTOŚĆ, IMPREZA	FORMA REALIZACJI	TERMIN	ORGANIZATOR
1.	Inauguracja roku szkolnego	Apel, spotkania z wychowawcami w klasach	1.IX	Wychowawcy klas
2.	Powitanie uczniów klas pierwszych	„Kotowanie”	IX	Samorząd Uczniowski Wychowawcy klas
3.	Dzień Edukacji Narodowej	Apel	14.X	Samorząd Uczniowski
4.	Dzień Patrona Jana Pawła II	Msza św., akademie	16.X	Ksiądz Samorząd Uczniowski
5.	Wybory Samorządu Uczniowskiego	Według opracowanej ordynacji.	X	Samorząd Uczniowski
6.	Święto Niepodległości.	Akademia, uczestnictwo w imprezach okolicznościowych	XI	Dyrekcja Samorząd Uczniowski
7.	Spotkanie wigilijne.	Jasełka, spotkania ogólnoszkolne i klasowe	XII	Wychowawcy klas Samorząd Uczniowski
8.	Studniówka.	Uroczysty Bal Studniówkowy.	I	Klasy maturalne.
9.	Walentynki.	Apel	II	Samorząd Uczniowski
10.	Dzień Kobiet.	Akademia.	III	Samorząd Uczniowski
11.	Pierwszy dzień wiosny	„Kicz nad Głomią”	III	Samorząd Uczniowski

12.	Rocznica śmierci Jana Pawła II	Msza św.	2. IV	Ksiądz
13.	Dzień „Otwartych Drzwi”	Spotkania z młodzieżą gimnazjum.	IV	Cała społeczność szkolna
14.	Uroczyste pożegnanie maturzystów.	Program artystyczny przygotowany przez klasy młodsze.	IV	Samorządy klas.
15.	Rocznica Konstytucji 3 Maja	Uczestnictwo w imprezach okolicznościowych.	V	Dyrekcja Samorząd Uczniowski
16.	Zakończenie Roku Szkolnego.	Apel. podsumowanie osiągnięć, wręczenie nagród, dyplomów	VI	Dyrekcja. Wychowawcy